

Programme de formation « De l'Évaluation Fonctionnelle à la Rédaction des Objectifs du Projet Personnalisé »	
Public Capacité Prérequis	<ul style="list-style-type: none"> - Equipe TND - 12 personnes - aucun
Introduction	<p>L'évaluation fonctionnelle constitue la base indispensable pour comprendre les besoins, les compétences et les priorités d'accompagnement des jeunes présentant un trouble du neurodéveloppement. Dans un IME, elle permet d'assurer la cohérence des pratiques éducatives et la pertinence des projets personnalisés. Cette formation a pour objectif d'harmoniser l'utilisation de l'outil choisi par l'institution, de renforcer la qualité des observations menées sur le terrain et de guider l'équipe dans la construction d'objectifs éducatifs précis, mesurables et réellement porteurs de progrès pour chaque jeune.</p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Maîtriser l'outil d'évaluation fonctionnelle retenu par l'institution et ses modalités d'utilisation. ➤ Analyser les résultats de l'évaluation pour identifier les besoins et priorités éducatives individuelles. ➤ Formuler des objectifs opérationnels, mesurables et adaptés pour les projets personnalisés.
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compréhension approfondie de l'outil d'évaluation fonctionnelle <ul style="list-style-type: none"> • Présentation théorique : fondements scientifiques, domaines évalués, structure. • Lecture guidée de l'outil : items, cotation, critères d'observation. Analyse de cas 2. Conduite de l'évaluation sur le terrain <ul style="list-style-type: none"> • Méthodes d'observation directe et indirecte. Collecte d'informations en environnement réel : salle de classe, ateliers, activités quotidiennes. • Travail interdisciplinaire : articulation avec l'équipe pluridisciplinaire, la famille, l'enfant. 3. Evaluation aux priorités éducatives et rédaction d'objectifs opérationnels <ul style="list-style-type: none"> • Identification des axes prioritaires : autonomie, communication, habiletés sociales, comportements adaptatifs. • Mise en cohérence avec le projet d'établissement et les recommandations HAS. • Transformation d'une compétence évaluée en objectif éducatif concret. • Indicateurs de réussite et modalités d'évaluation continue.
Moyens pédagogiques et techniques	<p>Pédagogie active :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apports théoriques, • Pratique de jeux de formation • Ateliers de groupes et mise en situation
Formatrice	<p>Monitrice Educatrice Spécialisée dans l'accompagnement des Jeunes avec TND</p>
Modalités pratiques :	<p>Durée globale : 7h</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formation collective : 1 journée de 7h
Modalités d'évaluation :	<p>L'atteinte des objectifs de formation est évaluée par le ou la formatrice</p>